

**Приложение**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная  
школа № 7», утвержденной приказом №89/2  
от 27.06.2017г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Обществознание»**

**5 – 9 класс**

Составитель: Фахартинова  
Алена Геннадьевна,  
учитель обществознания

г. Междуреченск

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577)

Предметные результаты изучения предметной области "Общественно-научные предметы" должны отражать:

Обществознание:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности,

правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Человек. Деятельность человека**

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

#### **Общество Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

**Социальные нормы Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

**Сфера духовной культуры Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

#### **Социальная сфера Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

#### **Политическая сфера жизни общества Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

#### **Гражданин и государство Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы

- государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
  - раскрывать достижения российского народа;
  - объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
  - называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
  - осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
  - характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**Основы российского законодательства Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Экономика Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
  - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
  - называть и конкретизировать примерами виды налогов;
  - характеризовать функции денег и их роль в экономике;
  - раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
  - анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
  - формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни, и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
  - раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
  - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- 
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
  - различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
  - раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
  - характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
  - характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
  - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
  - называть и конкретизировать примерами виды налогов;
  - характеризовать функции денег и их роль в экономике;
  - раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
  - анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
  - формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни, и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
  - раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
  - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
  - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
  - обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального



поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;  
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Человек. Деятельность человека** Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Социально значимая информация, ее осмысление; способность делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития. Социальный кругозор и познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни. Основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития. Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии.

Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.

Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Собственная активная позиция в общественной жизни, решение типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

### **5 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Глава 1. О человеке</b>	<b>17 час</b>
1	Как первобытный человек стал разумным? Роль деятельности в жизни человека и общества.	1
2	Человек – часть природы и член общества. Черты сходства и различий человека и животного. Понятие деятельности, многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.	1
3	Что такое «Я»? Индивид, индивидуальность, личность.	1
4	Как человек познает самого себя? Биологическое и социальное в человеке. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1
5	Возрастные периоды жизни человека	1
6	Здоровье человека. Социальная значимость здорового образа жизни.	1
7-8	Практическая работа по теме: «О человеке». Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.	2
9	Вредные привычки. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1
10	Вера и неверие. Свобода совести	1
11	Добро и зло. Мораль, ее основные принципы. Нравственность.	1
12	Что значит быть честным? Золотое правило нравственности.	1

13	Что такое долг? Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Р.Ф.	1
14	Что значит быть порядочным человеком? Совесть. Моральная ответственность.	1
15-16	Практическая работа по теме: «О человеке»	2
17	Милосердие. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм.	1
	<b>Глава 2. Общение и окружение человека.</b>	<b>9 час</b>
18	Может ли человек жить в одиночестве? Личные и деловые отношения. Лидерство	1
19	Общение – большое умение. Человек в малой группе. Межличностные отношения.	1
20	Человек и его семья. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи.	1
21	Мама – самый дорогой человек. Семья и семейные отношения.	1
22	Практическая работа по теме: «Общение и окружение человека»	1
23	Школа. Уровни образования. Самообразование. Значимость образования в условиях информационного общества.	1
24	Что такое общество? Общественный прогресс. Современное российское общество, особенности его развития.	1
25	Каковы правила жизни в обществе? Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития.	1
26	Практическая работа по теме: «Общение и окружение человека»	1
	Основы российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. <b>Глава 3. Наша родина- Россия – Российская Федерация.</b>	<b>9 час</b>
27	Малая и большая Родина. Наш город Междуреченск и поселок Широкий лог.	1
28-29	Мы живем в России. Наше государство - Российская Федерация. Россия многонациональное государство.	2
30	Итоговая контрольная работа	1
31	Работа над ошибками	1
32	Практическая работа по теме: «Наша Родина Россия»	1
33	Государственные символы России - герб и флаг.	1
34	Государственные символы России - гимн	1
35	Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1

### 6 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол.час
	<b>Тема 1. Человек в обществе</b>	<b>11 час</b>
1	Зачем нужно изучать науки об обществе и человеке? Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.	1

2	Что такое человек? Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	1
3	Два человеческих «Я» Индивид, индивидуальность, личность.	1
4	Почему люди улыбаются друг другу? Золотое правило нравственности.	1
5	Что такое равнодушие и как помочь ближнему? Моральные нормы и ответственный выбор.	1
6	Практическая работа по теме: «Человек в обществе»	1
7	Почему мужчина заботится о женщине и почему женщина заботится о мужчине?	1
8	Разве это плохо, что мы разные? Национальное самосознание. Россия – многонациональное государство.	1
9	Обычаи и традиции. Как усваиваются социальные нормы.	1
10	Нужно ли нам физическое совершенство? Социальная значимость здорового образа жизни.	1
11	Практическая работа по теме: Человек в обществе»	1
	<b>Тема 2 Гражданин и закон</b>	<b>17 час</b>
12	Что такое гражданственность? Гражданство Р.Ф.	1
13	Гражданин мира	1
14	Что такое гражданство? Гражданин и государство.	1
15	Мораль и право. Право и его роль в жизни человека, общества, государства, Основные признаки права.	1
16	Что такое закон? Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	1
17-18	Практическая работа по теме: «Гражданин и закон»	2
19	Что такое правовая культура и правосознание? Уважение к законам. Знание законов.	1
20	Право на каждый день. Гражданские правоотношения.	1
21	Как закон регулирует отношения в семье? Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи.	1
22	Поведение в общественном месте. Общественные ценности. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения.	1
23	Права потребителей. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1
24	Почему законы нарушают? Признаки и виды правонарушений.	1
25-26	Практическая работа по теме: » Гражданин и закон»	2
27	Итоговая контрольная работа	1
28	Работа над ошибками	1
	<b>Тема 3 Государство и власть</b>	<b>7 час</b>
29-30	Наше государство – Российская Федерация (Россия) Конституция Российской Федерации - основной закон страны.	2
31	Какие бывают государства? Государство и его существенные признаки. Функции государства.	1
32-33	Практическая работа по теме: «Государство и власть»	2
34-35	Местная власть. Местное самоуправление. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	2

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе</b>	<b>9 часов</b>

1	Роль социальных норм в жизни общества. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.	1
2	Что главное в человеке? Индивид, индивидуальность, личность.	1
3	Что можно, нельзя, нужно? Особенности социализации в подростковом возрасте	1
4	О совести. «Золотое правило нравственности»	1
5	Высшая ценность. Гуманизм, добро и зло. Долг. Совесть.	1
6	Почему люди любят Родину? Гражданственность и патриотизм.	1
7	Правовые нормы, их особенности. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	1
8-9	Практическая работа по теме: регулирование поведения людей в обществе.	2

	<b>Тема 2. Твои неотъемлемые права</b>	<b>22 часов</b>
10	Каждый человек хочет быть свободным! Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека гражданина в Р.Ф.	1
11	Гражданин и государство. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации.	1
12-13	Практическая работа по теме: твои неотъемлемые права	2
14	Права ребенка и их защита. Дееспособность несовершеннолетних и малолетних.	1
15	Как организована правовая защита детей. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1
16	Право на благополучную жизнь. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи.	1
17	Право на свободное слово. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте	1
18	Право на объединение. Социальные общности и группы. Основные социальные роли в подростковом возрасте	1
19	Право ребенка мыслить и верить свободно.	1
20-21	Практическая работа по теме: Твои неотъемлемые права	2
22	Право на защиту: задержание. Признаки и виды правонарушений.	1
23	Право на защиту: тюрьма. Понятия и виды преступлений. Цели наказания.	1
24	Право на защиту: война. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
25	Право на защиту: наркотики. Наркомания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
26	Право на защиту: Эксплуатация несовершеннолетних. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1
27	Где права, там и ответственность. Гражданские правоотношения	1
28-29	Практическая работа по теме: твои неотъемлемые права	2
30	Итоговая контрольная работа	1
31	Работа над ошибками	1
	<b>Тема 3. Под защитой права</b>	<b>4</b>
32	Суд - защитник прав человека. Судебная система Р.Ф.	1
33	Функции прокуратуры. Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1

34	Полиция на страже правопорядка. Правоохранительные органы.	1
35	Права необходимо знать всем. Система российского законодательства. Источники права. Правоспособность и дееспособность.	1

### 8 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол. час.
	<b>Глава 1. Общество и человек</b>	<b>9 час</b>
1	Что такое общество. Основные сферы жизни общества и их взаимоотношения. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Социальный кругозор и познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.	1
2	Человек, природа, общество их взаимосвязь. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения	1
3	Типология обществ. Современное российское общество, особенности его развития. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.	1
4	Социальный прогресс и развитие общества. Усиление связей стран и народов. Общественные нравы, традиции и обычаи.	1
5	Личность и социальная среда. Роль морали в жизни человека и общества. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Мораль её основные принципы. Нравственность.	1
6	Потребности и способности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1
7	Социализация и воспитание. Особенности социализации в современном обществе. Собственная активная позиция в общественной жизни, решение типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.	1
8	Общение. Личные и деловые отношения.	1
9	Повторительно-обобщающий урок: «Человек в обществе»	1
	<b>Глава 2. Экономическая сфера</b>	<b>12 час</b>
10	Что такое экономика? Понятие экономики, её роль в жизни общества. Распределение, обмен, потребление. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство-основа экономики. Факторы производства. Производительность труда. Распределение труда, специализация. Собственность.	1
11	Товар и деньги и их функции. Банковская система России. Услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, дистанционные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Инфляция и её последствия. Защита от финансовых махинаций.	1
12-13	Спрос и предложение. Товары и услуги. Торговля и её формы. Реклама.	2

14	Рынок, цена, конкуренция. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Международная торговля, обменные курсы валют.	1
15	Предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль.	1
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера».	1
17	Предпринимательская деятельность. Что нужно знать предпринимателю.	1
18	Роль государства в экономике. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.	1
19-20	Бюджет государства. Семейный бюджет.. Формы сбережений граждан, инфляция. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества. Экономические функции. Потребление домашних хозяйств. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Государственный бюджет: налоги, функции, налоговые системы разных эпох.	2
21	Труд. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	1
	<b>Глава 3. Социальная сфера</b>	<b>14 час</b>
22-23	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом обществе.	2
24-25	Социальная стратификация социальная мобильность.	2
26	Богатые. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Налогообложение граждан.	1
27	Бедные. Пенсионное обеспечение. Социальная политика российского государства.	1
28	Этнос: нации и народности. Национальное самосознание.	1
29	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»»	1
30	Межнациональные отношения. Россия – многонациональное государство. Отношения между нациями.	1
31	Итоговая контрольная работа	1
32	Работа над ошибками	1
33	Конфликты в обществе и пути их разрешения. Человечество в 21 веке: основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.	1
34	Семья. Досуг семьи. Социальная значимость здорового образа жизни. Семейные отношения и функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Карманные деньги: за и против.	1
35	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль и социальная значимость здорового образа жизни. Особенности социализации в подростковом обществе.	1

### 9 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол.час
	<b>Глава 1. Политическая сфера</b>	<b>13</b>
1	Власть и политика. Роль политики в жизни общества. Разделение властей.	1
2	Государство. Правовое государство, его основные признаки. Внутренняя и внешняя политика государства. Функции государства.	1
3	Национально-государственное устройство.	1

4	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	1
5	Политические режимы. Демократия, ее развитие в современном мире. Признаки и ценности.	1
6	Гражданское общество и правовое государство. Межгосударственные отношения, межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	1
7	Голосование, выборы, референдум. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Участие граждан в политической жизни страны.	1
8	Урок повторения и обобщения по теме: Политическая жизнь в нашей стране	1
9-10	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	2
11	Политическая жизнь в нашей стране. Опасность политического экстремизма.	1
12	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	1
13	Органы государственной власти и управления в Р.Ф. Президент Р.Ф. - его основные функции. Федеральное собрание и правительство Р.Ф	1
	<b>Глава 2. Человек и его права</b>	<b>11 час</b>
14	Право. Субъекты права. Презумпция невиновности. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
15	Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	1
16	Повторение и обобщение по теме: Политическая сфера.	1
17	Закон и власть. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Судебная система Р.Ф. Правоохранительные органы.	1
18	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Р.Ф.	1
19	Право и имущественные отношения. Гражданско-правовые отношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.	1
20	Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1
21	Труд и право. Право на труд и правовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в урегулировании трудовой деятельности человека.	1
22	Право, семья, ребенок. Жилищные правоотношения. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей.	1
23	Правовая и социальная защита несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Защита интересов и прав детей оставшихся без попечения родителей	1
24	Преступление. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказания. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	1



	<b>Глава 3. Духовная сфера</b>	<b>11 час</b>
25	Что такое культура? Её многообразие и основные формы.	1
26	Культурные нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность. Общественные ценности. Нравы, традиции и обычаи.	1
27	Формы культуры: элитарная, массовая, народная.	1
28	Религия как форма культуры, роль религии. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни общества. Свобода совести. Мировые религии.	1
29	Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	1
30	Итоговая контрольная работа	1
31-32	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Возможность получения общего и профессионального образования в Р.Ф. Государственная итоговая аттестация. Система образования в Р.Ф. Правовое урегулирование в сфере образования.	2
33	Наука в жизни современного общества. Развитие науки в России, Возрастание роли научных исследований в современном мире и в России. Научно-технический прогресс в современном обществе.	1
34	Взаимосвязь права, политики и культуры. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1